

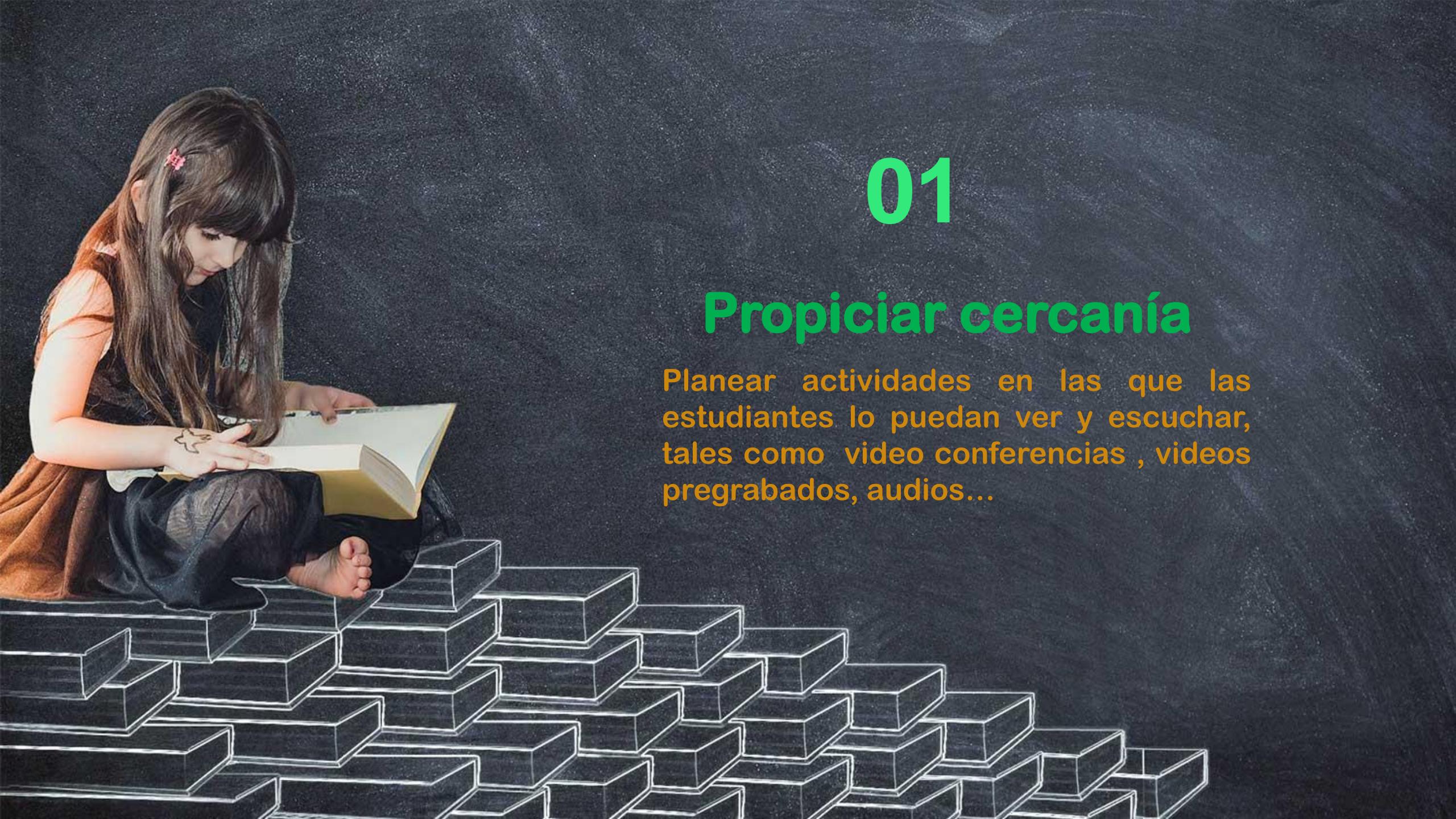
Recomendaciones para el trabajo escolar en casa





**Para conectarnos
con esta maravilla**





01

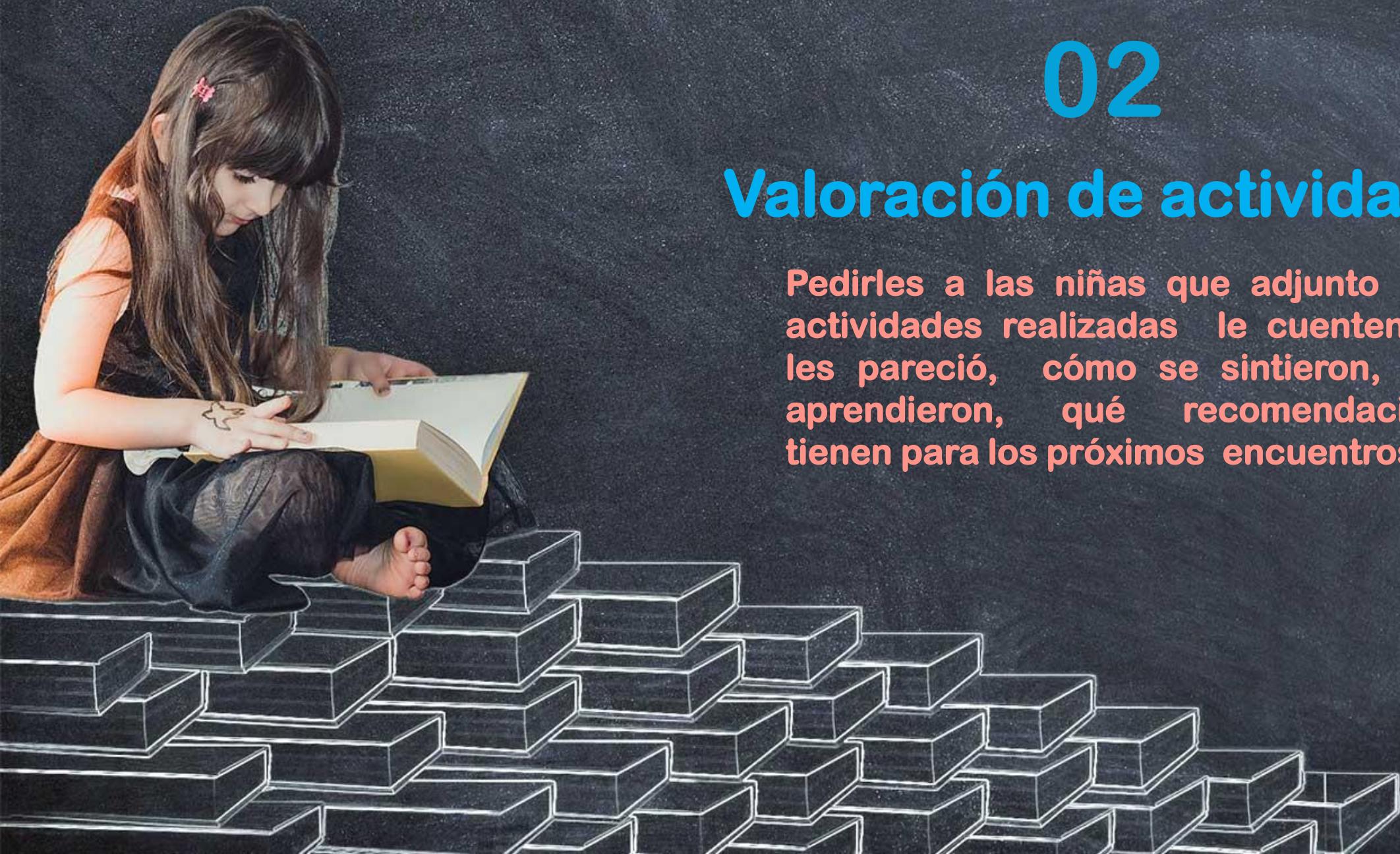
Propiciar cercanía

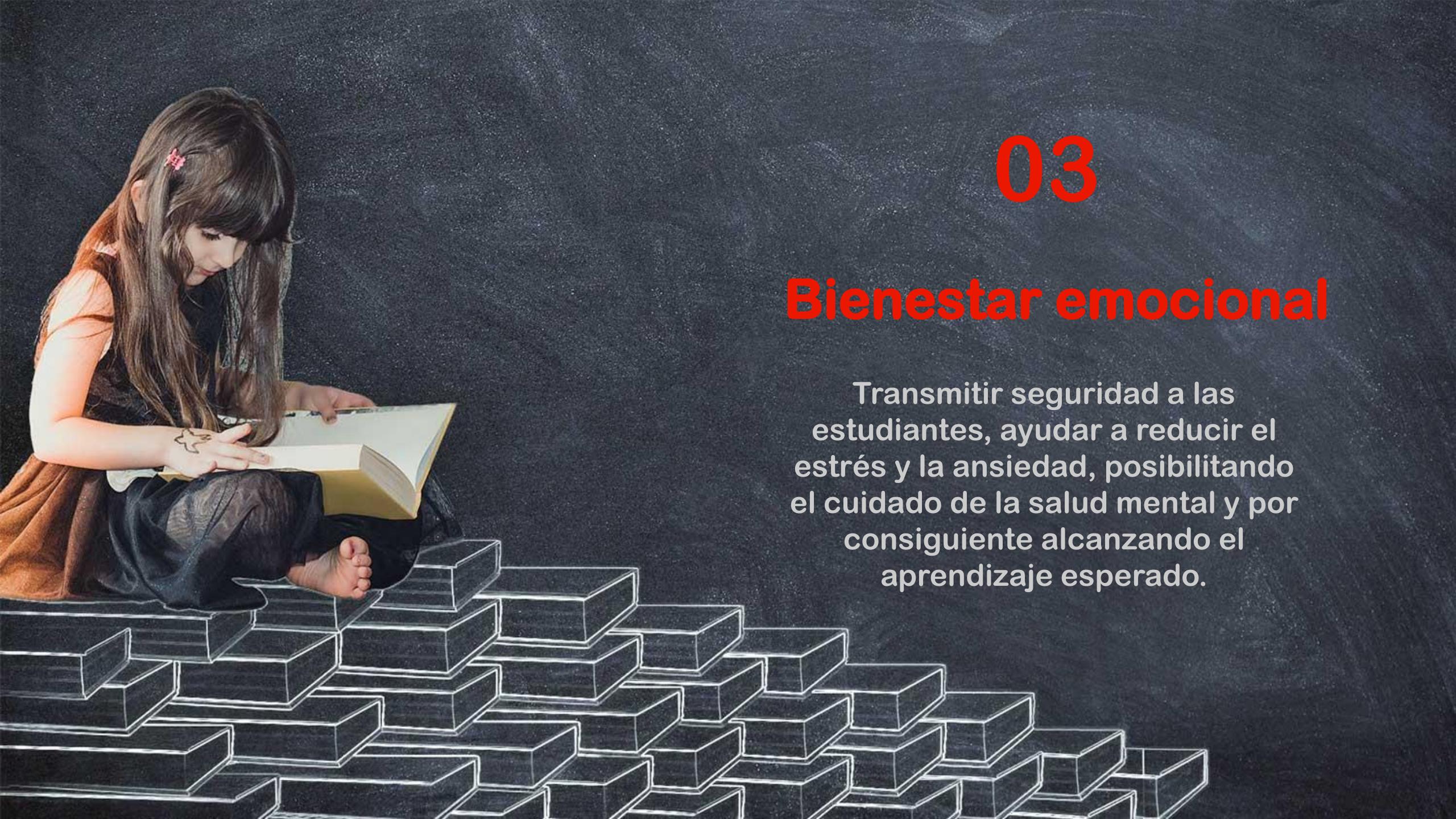
Planear actividades en las que las estudiantes lo puedan ver y escuchar, tales como video conferencias , videos pregrabados, audios...

02

Valoración de actividades

Pedirles a las niñas que adjunto a las actividades realizadas le cuenten qué les pareció, cómo se sintieron, qué aprendieron, qué recomendaciones tienen para los próximos encuentros.

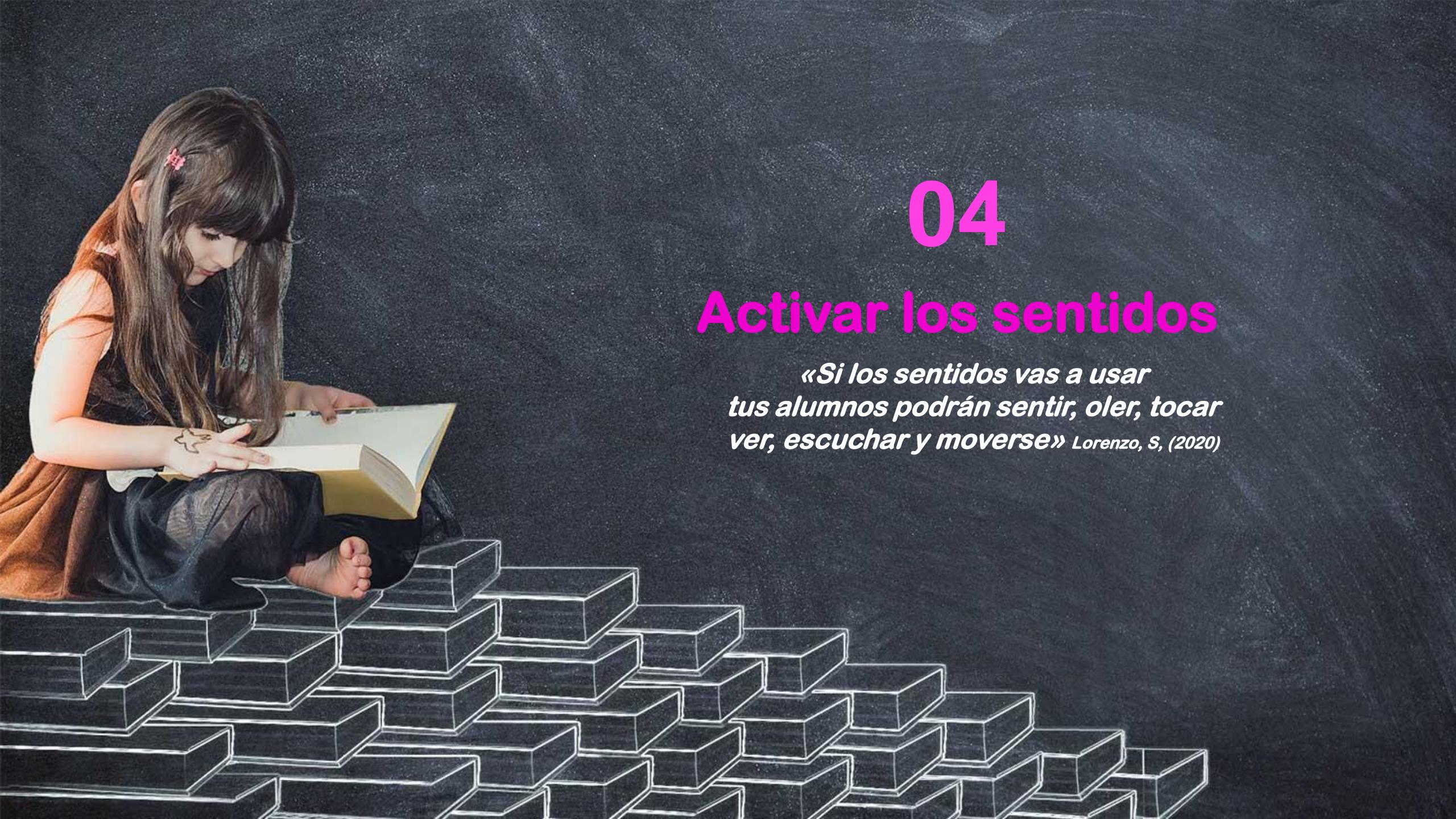


A young girl with long brown hair, wearing an orange t-shirt and dark pants, sits cross-legged on a large stack of books. She is looking down at an open book she is holding. Her right arm has a tattoo of a map. A pink hair clip is in her hair. The background is dark.

03

Bienestar emocional

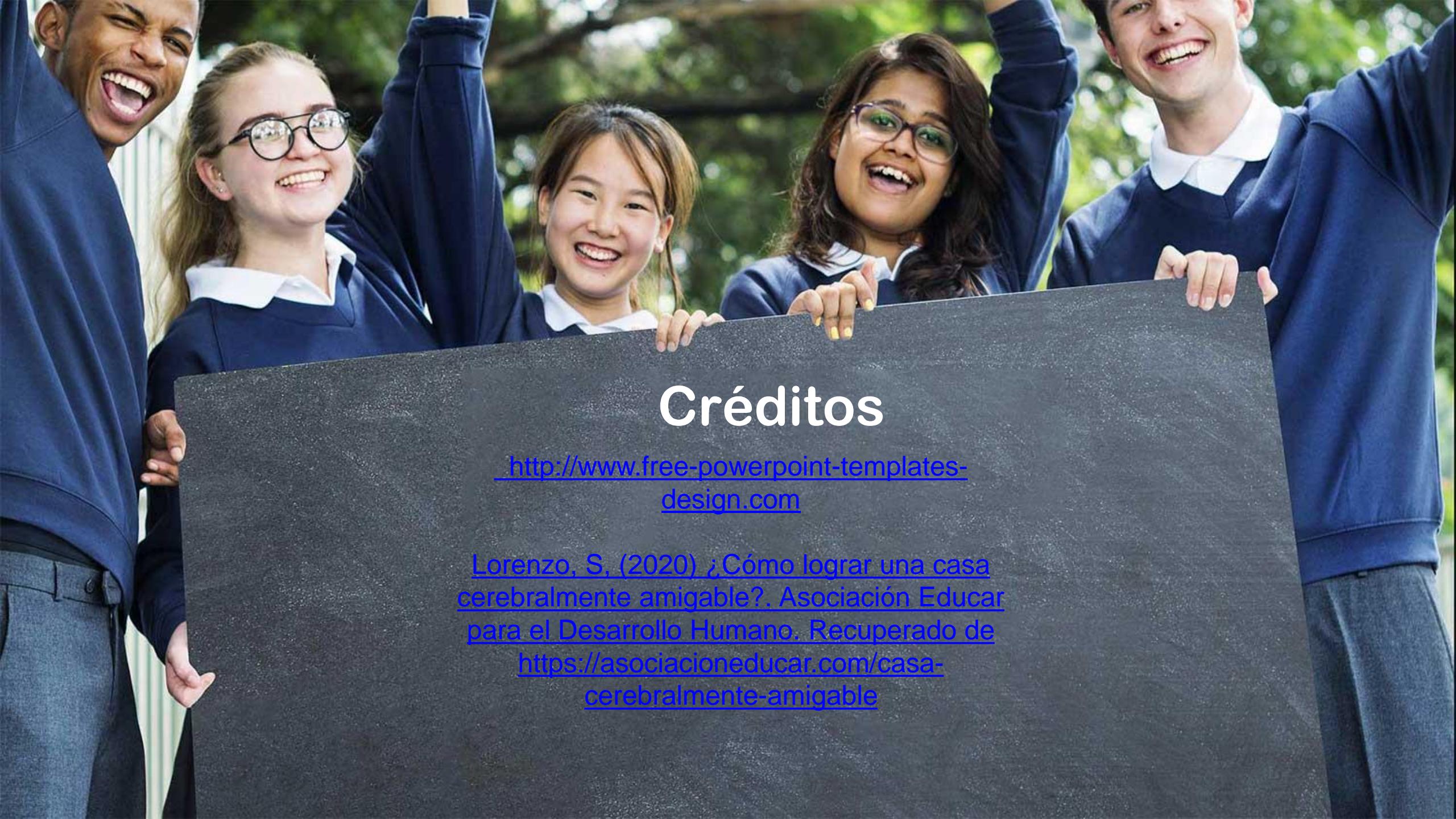
Transmitir seguridad a las estudiantes, ayudar a reducir el estrés y la ansiedad, posibilitando el cuidado de la salud mental y por consiguiente alcanzando el aprendizaje esperado.

A young girl with long brown hair and a pink flower in her hair is sitting cross-legged on a large stack of books. She is wearing a light orange t-shirt and dark pants. She is looking down at an open book she is holding in her hands. Her right arm has a small tattoo of a map of the world.

04

Activar los sentidos

*«Si los sentidos vas a usar
tus alumnos podrán sentir, oler, tocar
ver, escuchar y moverse» Lorenzo, S. (2020)*



Créditos

<http://www.free-powerpoint-templates-design.com>

[Lorenzo, S. \(2020\) ¿Cómo lograr una casa cerebralmente amigable?. Asociación Educar para el Desarrollo Humano. Recuperado de https://asociacioneducar.com/casa-cerebralmente-amigable](https://asociacioneducar.com/casa-cerebralmente-amigable)